



**Ministerio de Educación**  
**Dirección Nacional de Evaluación Educativa**  
**Mejorando la Eficiencia del Sector Escolar**  
*Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE)*

*Sistema Integral de Mejoramiento de Centro Educativo*

**Anexo 4**

**Matriz de fortalezas, debilidades y objetivos estratégicos cuatrienales por área**

El proceso de Autoevaluación Institucional incluye la **identificación y registro de las fortalezas y debilidades institucionales**, las primeras entendidas como los aspectos más destacados del Centro Educativo (que podrían seguirse potenciando) y, las segundas, como las oportunidades de mejoramiento del Centro (que deben trabajarse en el corto y mediano plazo, para afectar positivamente la calidad de la educación de los estudiantes). Se establece un número máximo de tres fortalezas y tres debilidades en cada área. En caso de que el Centro identifique más de tres fortalezas o debilidades por área, tendrá que priorizar las más importantes antes de registrarlas en esta Matriz. Además, para cada área se elabora un **objetivo estratégico cuatrienal**. Toda esta información será considerada al momento de ajustar el Proyecto Educativo del Centro (PEC), segunda etapa del PIMCE.

<b>Identificación del Centro Educativo</b>	
<b>Nombre del Centro Educativo</b>	Colegio Jesús María Pla Castellanos
<b>Código de SIACE</b>	
<b>Modalidad</b>	Bachiller en Ciencias
<b>Área (rural o urbana)</b>	
<b>Zona escolar</b>	
<b>Provincia</b>	Chiriquí
<b>Distrito</b>	Gualaca
<b>Nombre del director(a)</b>	
<b>Teléfono de contacto</b>	
<b>E-mail de contacto</b>	

	<b>Fortalezas institucionales (3 max.)</b>	<b>Debilidades institucionales (3 max.)</b>	<b>Objetivo estratégico cuatrienal Área Pedagógica<sup>1</sup></b>
			Estos objetivos deben aparecer en el PEC
<b>ÁREA PEDAGÓGICA</b>			

<sup>1</sup> Este objetivo estratégico cuatrienal será utilizado íntegramente en el ajuste al Proyecto Educativo de Centro (PEC)

	<b>Fortalezas institucionales (3 max.)</b>	<b>Debilidades institucionales (3 max.)</b>	<b>Objetivo estratégico cuatrienal Área Administrativa y Financiera<sup>2</sup></b>
			Igual ligado al PEC
<b>ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>			

<sup>2</sup> Este objetivo estratégico cuatrienal será utilizado íntegramente en el ajuste al Proyecto Educativo de Centro (PEC)

	<b>Fortalezas institucionales (3 max.)</b>	<b>Debilidades institucionales (3 max.)</b>	<b>Objetivo estratégico cuatrienal Área Social Educativa<sup>3</sup></b>
<b>ÁREA SOCIAL EDUCATIVA</b>			

<sup>3</sup> Este objetivo estratégico cuatrienal será utilizado íntegramente en el ajuste al Proyecto Educativo de Centro (PEC)

	<b>Fortalezas institucionales (3 max.)</b>	<b>Debilidades institucionales (3 max.)</b>	<b>Objetivo estratégico cuatrienal Área Infraestructura<sup>4</sup></b>
<b>ÁREA INFRAESTRUCTURA</b>			

---

<sup>4</sup> Este objetivo estratégico cuatrienal será utilizado íntegramente en el ajuste al Proyecto Educativo de Centro (PEC)

	<b>Fortalezas institucionales (3 max.)</b>	<b>Debilidades institucionales (3 max.)</b>	<b>Objetivo estratégico cuatrienal Área Resultados<sup>5</sup></b>
<b>ÁREA RESULTADOS</b>			

<sup>5</sup> Este objetivo estratégico cuatrienal será utilizado íntegramente en el ajuste al Proyecto Educativo de Centro (PEC)