



**Ministerio de Educación  
Dirección Nacional de Evaluación Educativa  
Mejorando la Eficiencia del Sector Escolar**

***Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la  
Educación (SIMECE)***

***Sistema Integral de Mejoramiento del Centro Educativo  
(PIMCE)***

***Anexo 6***

**Informe de Autoevaluación Institucional**

**Fecha elaboración: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_**

## Contenido

1. Presentación
2. Identificación del Centro Educativo
3. Descripción del Centro Educativo
4. Descripción del proceso de Autoevaluación
5. Resultados generales de la Autoevaluación
6. Matriz de Autoevaluación Institucional (adjunto)
7. Matriz de Fortalezas y Debilidades Institucionales (adjunto)

# 1. Presentación

Este informe es el resultado del proceso de Autoevaluación Institucional del Centro Educativo, constituyendo la primera fase del Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE), en el marco del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), creado mediante el Decreto Ejecutivo N° 878, del 27 de septiembre de 2016.

La Autoevaluación Institucional es el proceso que realiza el propio Centro Educativo, con la finalidad de generar un diagnóstico del estado situacional del mismo, orientado a la mejora de la calidad de la educación y de los demás servicios que brinda el centro. La normativa establece además, que este proceso debe realizarse cada 4 años.

En este documento se presentan datos de identificación del Centro, una breve descripción de su contexto y otra descripción del proceso de autoevaluación. Además, como componentes importantes del informe se adjuntan la Matriz de Autoevaluación Institucional (ANEXO 3) y la Matriz de Fortalezas, Debilidades y Objetivos Estratégicos (ANEXO 4).

## 2. Identificación del Centro Educativo

<b>Nombre del Centro Educativo</b>	Jesús María Pla Castellanos
<b>Código de SIACE</b>	
<b>Modalidad</b>	Bachillerato en Ciencias
<b>Área (rural o urbana)</b>	Rural
<b>Zona escolar</b>	
<b>Provincia</b>	Chiriquí
<b>Distrito</b>	Gualaca
<b>Nombre del director(a)</b>	
<b>Teléfono de contacto</b>	
<b>E-mail de contacto</b>	

### 3. Descripción del Centro Educativo

A continuación haga una breve descripción de su Centro Educativo (características del lugar donde se ubica, de las familias, de los estudiantes, algunos elementos de la historia del Centro, etc.) Extensión: 1 carilla.

## 4. Descripción del proceso de Autoevaluación Institucional

Para llevar adelante el proceso de autoevaluación se constituyó la **Comisión de Autoevaluación Institucional del Centro** compuesta por las siguientes personas:

- 

El proceso de Autoevaluación se realizó entre los días:      \_\_ / \_\_ / \_\_      \_\_ / \_\_ / \_\_

La reunión inicial de presentación del proceso de autoevaluación en el Centro, se realizó el día:      \_\_ / \_\_ / \_\_

Durante estas fechas la Comisión aplicó los siguientes instrumentos de apoyo para levantar información:

	<b>Representantes</b>	<b>Cantidad participantes</b>
<b>Encuestas</b>	Docentes	
	Padres de familia	
	Estudiantes	
	Administrativos	
	Otro:	
<b>Entrevistas</b>	Docentes	
	Padres de familia	
	Estudiantes	
	Otro:	

Jornada de reflexión sobre resultados de la Autoevaluación se realizó el día:      \_\_ / \_\_ / \_\_

## 5. Resultados generales de la Autoevaluación

*Indicar la cantidad de estándares autoevaluados en cada nivel para cada área del Modelo de Calidad Educativa:*

Áreas	En nivel 0	En nivel 1	En nivel 2	En nivel 3	En nivel 4	En nivel 5	No aplica <sup>1</sup>
Pedagógica							
Administrativa y financiera							
Social educativa							
Infraestructura							
Resultados							

<sup>1</sup> Como señala la Guía de Autoevaluación, la Comisión de Autoevaluación puede considerar que alguno de los estándares no aplica a su realidad particular. En todo caso, solo podrán marcarse un máximo de 5 estándares con “no aplica”.

*A continuación, elabore y redacte cualitativamente una breve síntesis de los resultados del proceso de autoevaluación de su Centro Educativo, que permita entender cuáles son los principales desafíos de su comunidad educativa. Extensión máxima: 2 carillas.*



**Matriz de Autoevaluación Institucional (ANEXO 3 DE LA  
GUÍA)**

**Matriz de Fortalezas, Debilidades y Objetivos  
Estratégicos (ANEXO 4 DE LA GUÍA)**